

**План мероприятий по  
повышению объективности оценки образовательных результатов  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Саранинская средняя общеобразовательная школа»  
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «Саранинская СОШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа с педагогами, у которых результаты необъективны;
3. Формирование у участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители)) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «Саранинская СОШ» по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Выявление предметных дисциплин, классов и педагогов, преподающих данные дисциплины в данных классах, с необъективными результатами и профилактическая работа с ними:**

2.1. Выявление предметных дисциплин, классов и педагогов, преподающих данные дисциплины в данных классах, с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПр и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Выявление предметных дисциплин, классов и педагогов, преподающих данные дисциплины в данных классах, с необъективными результатами</b>		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по району, области, стране	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Зам.директора по УВР, педагоги
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО района, области, страны с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение учебного года	Руководитель ОО, зам.директора по УВР, педагоги
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах ОО, на заседаниях ШМО	в течение учебного года	Руководитель ОО, зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
3	Обеспечение педагогов в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года	Руководитель ОО, зам.директора по УВР, педагоги
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе школьных и муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Педагоги
5	Проведение инструктажей для ответственных за организацию оценочных процедур, по	не позднее 1	Зам.директора по

	технологии проведения конкретной оценочной процедуры	рабочего дня до проведения оценочной процедуры	УВР
<b>3.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течение года	Зам.директора по УВР
2	Проведение собеседования с руководителями ШМО, педагогами-предметниками по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных	Декабрь(2020) Май (2020) Сентябрь (2021)	Руководитель ОО, зам.директора по УВР
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – мшкольными предметными комиссиями;	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Зам.директоа по УВР, педагоги
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Зам.директора по УВР
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Руководители ШМО
6	Включение в план внутришкольного контроля вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	Зам.директора по УВР
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Зам.директора по УВР
<b>4.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
1	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители

			ШМО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течение учебного года	Руководитель ОО, Зам.директора по УВР
3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	Руководитель ОО, зам.директора по УВР, классные руководители
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт ОО	в течение учебного года	Ответственный за сайт, зам.директора по УВР